**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазіргі қазақ тілі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **TLF 5207** | Түркі лингвомәдени феномені | 98 | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | | міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | | Үштен кем емес | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 8 707 823 8770 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Түркі даналарының әлемдік деңгейдегі ғылыми маңызын айқындап, түркі мәдени феномені ретіндегі рөлін зерделеу. | * когнитивтік (базалық білім) – * Түркі халықтарының тұрмысы, дәстүрі, салтын анықтау; * түркі мәдениеті және оның даму кезеңдерін білу; * Түркі халықтарының материалдық және мәдени-рухани мәдениетін саралау; * Түркі жазуы және көне ескерткіштеріне лингвомәдени бағытта ғылыми талдау; * Түркі даналары мен олардың шығармашылығын лингвомәдени бағытта зерделеу; * функционалдық (әдістемелік, технологиялық білім) – әдістер, тәсілдер, техникалар, технологиялар;   мониторинг жүргізу, тестілеу жүргізу, баға беру, жоспарлау (немесе ұйымдастыру), қайта қарау, ұсыныстар жасау.   * жүйелік (өнімді) – оқу өнімі   - түркі мәдени феномені ретінде танылатын көне ескертіштерді, түркі даналарының мұраларын лингвомәдени тұрғыдан тану; | * Иоллығ Тегін – түркі мәдениетінің бастауын қалыптастырған тұлға екенін тануы; * Түркі ғалымның түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлін білуі; * Әл-Фараби еңбегінің құндылығы мен маңызын тану; * М. Қашқари туралы әлемдік ғылыми зерттеулерді меңгеру; * Ж. Баласағуни еңбегінің когнитивтік мәнін зерделеуі; * М. Қашқари еңбегіндегі түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи зерделенуін саралауы; * А. Иасауй еңбегіндегі түркілік дүниетаным феноменін меңгеруі; * Түркі ғұламаларының еңбегіндегі түркілік дүниетанымды меңгеруі; |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тілінің синтаксисі, Қазақ тілі стилистикасы, Қазақ әдеби тілі | |
| **Постреквизиттер** | Элективті пәндер | |
| **Әдебиет және ресурстар** | * *Аманжолов А*. Руноподобная надпись из сакского захоронения близ Алма-Аты. Вестник АН КазССР, N 12 (320). Алма-Ата: *1971.* С. 64-66 * Кляшторный С., Савинов Д. Степные империи древней Евразии. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2005 * Лайпанов К., Мизиев И. О происхождении тюркских народов. Черкесск: ПАО “ПУЛ”, 1993 * Яблонский Л. *Археолого*-*антропологическая гипотеза* к *проблеме формирования культур сакского типа // Центральная Азия*: *Источники*. *История*. *Культура*. Москва: *2005*. С. 776-791 * Гумилев Л. История народа хунну. Москва: Институт ДИ-ДИК, 1998. * Шалекенов-Баласагуни У. Цивилизация ариев Центральной Азии. Тараз: ТарГПИ, 2012 * Абаев В. Скифо-сарматские наречия. Основы иранского языкознания. Т.1. Москва: 1979 * Витчак К. Скифский язык: Опыт описания. Вопросы языкознания. № 5. Москва: 1992. С. 50-59 * Петров В. Скiфи. Мова i етнос. Киiв: 1968 * *Закиев* М. *Происхождение тюрков и татар*. Москва: Издательство «Инсан», 2002 * Гасанов З. Царские скифы. Нью-Йорк: LibertyPublishing, 2002 * *Durmuş* İ. S*kitler (Sakalar)*. Ankara: Türk Kültürünü Araştırma   Enstitüsü, *1993* * Қашқари М. Дивани луғат-ит түрк, -Ташкент, Наука, 1967. * Қашқари М. Түбі бір түркі тілі.Құр. Ә.Ибатов – Алматы, Ғылым, 1993. * Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986. * Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989. * Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002. * Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. Алматы, 1958, 1998. * Баскаков Н.А. Историко-типологическая фонология тюркских языков. Наука, М. 1988. * Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. М. Наука, 2002. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [asalkbek@gmail.com](mailto:asalkbek@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | | Білімді бағалау формасы |
| **Модуль I. Түркі халықтарының рухани-мәдени сипаты** | | | | | | | |  |
| 1 | **Д1. Түркі мәдени феномені»** пәні, нысаны. Зерттелуі. Ерекшелігі. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 1 |
| **ПС 1.** **«Түркі мәдени феномені»** пәнінің зерттеу нысанына сәйкесғылыми ойларды саралау.Ғылыми еңбектермен танысу. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 2 | **Д2.** Түркі ғұламалары еңбектеріндегі басты идея, тақырып ауқымдылығы: ғылым, дін, өнер | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 2 |
| **ПС 2.** Көне түркі ескерткіштері негізінде лингвомәдени талдау: тарихи дерек, сөз қолданысы: мәні мен мағынасына когнитивтік талдау. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 3 | **Д3.** Түркі ғұламалары еңбектеріндегі түркілік дүниетаным көрінісі | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 3 |
| **ПС3.**  Түркі ғұламаларының феномендік ерекшелігі: шығармаларына ғылыми когнитивтік талдау жасау | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1.**  Орхон бойынан табылған мұралардың мәдени-тілдік маңызы. Йоллығ Тегін шығармашылығының елтанымдық ерекшелігі | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 4 | **Д4.**  Йоллығ Тегін – – түркі мәдениетінің бастауын қалыптастырған тұлға. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 4 |
| **ПС4.**  Күлтегін, Тоныкөк ескерткіштеріне лингвомәдени талдау | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ4 |
| **СӨЖ 2.**  «Күлтегін» ескерткішінен алынған нақты тілдік деректер негізінде ғылыми когнитивтік талдау. | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 5 | **Д5.**  Әл-Фараби еңбегінің әлемдік құндылығы: Логикалық іліміне ғылыми талдау. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 5 |
| **ПС5.**  Әл-Фараби трактаттарына тілдік-когнитивтік талдау. (Трактаттар магистранттың өз таңдауы бойынша таңдалады) | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ5 |
| **БЖ1** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **АБ1** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль II. Түркі даналарының дүниетанымы: лингвомәдени мән** | | | | | | | |  |
| 6 | **Д6.**  М. Қашқари шығармашылығы: дүниетанымдық парадигма | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 6 |
| **ПС6.**  М. Қашқари еңбегіндегі атаулардың танымдық, лингвомәдени мәні. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 7 | **Д7.**  М. Қашқари сөздігінің тілтанымдық сипаты. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 7 |
| **ПС7.** М. Қашқари сөздігіне лингвомәдени талдау жасау, Сөздіктің тілтанымдық сипаты, | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 8 | **Д8.** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 8 |
| **ПС8.** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ8 |
| **СӨЖ 3** | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 9 | **Д9.**  Ю. Баласағуни шығармашылығындағы елтанымдық парадигма.  Қарапайымдық концепциясы. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 9 |
| **ПС9.**  Ю. Баласагуни шығармашылығындағы танымдық концептерге лингвомәдени талдау | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ9 |
| **СӨЖ 4**  Ю. Баласагуни **«**Құтты білік» - құт қону концепті: бақытты болғыңыз келе ме? | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 10 | **Д10**. Ю. Баласагуни шығармашылығындағы ізгілік концепциясы: лингвомәдени талдау | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 10 |
| **ПС10.** Ю. Баласагуни шығармашылығындағы жалпытүркілік феномен: лингвомәдени талдау | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар | | ТТ1 |
| **БЖ2** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **МТ** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль III. Ұлттық діл мен дүниетаным негіздері** | | | | | | | |  |
| 11 | **Д11.**  Ахмет Иассауй шығармашылығы: дін мен діл негіздері | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 11 |
| **ПС11.**  Мен таныған Иассауй қандай? Сараптамалық зерделеу | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 12 | **Д12.** Ахмет Иасауй шығармашылығы: дүниетанымдық негіздер | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 12 |
| **ПС12.** Ахмет Иасауй шығармашылығы - түркі дүниесіндегі феномен. Лингвомәдени-танымдық талдау жүргізу | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 13 | **Д13.** Ахмед Иугнеки «Ақиқат сыйы» еңбегіндегі – ақиқат феномені | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 13 |
| **ПС13.**  Ахмед Иугнеки «Ақиқат сыйы» еңбегіндегі дүниетанымдық феноменді лингвомәдени аспектіде зерделеу | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.**  А. Иассауй шығармашылығына танымдық, лингвомәдени талдау | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 14 | **Д14**. Абай шығармашылығы: ұлттық дүниетаным негіздері | ОН 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 14 |
| **ПС14.**  Абай шығармашылығының феномендік негіздері: лингвомәдени талдау | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.**  Шаһкәрім шығармашылығындағы ұлттық таным: лингвомәдени және танымдық талдау жүргізу | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 15 | **Д15.**  Шаһкәрім поэзиясындағы лингвомәдени феномен | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 15 |
| **ПС15.** Шаһкәрім шығармашылығындағы ұлттық таным: лингвомәдени және танымдық талдау жүргізу | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ15 |
| **БЖ3** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **АБ2** | | | | | | **100** |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Б. Жолдасбекова

Әдістеме бюросының төрағасы

Кафедра меңгерушісі м.а. Ж. Саткенова

Лектор А. Салқынбай